

El Día de Los Tres Reyes Magos

Spanish II

Novice Proficiency- All Levels, Grades Perk-12

A Comprehensive Collection: Guides, Materials, Lesson for each grade range, Activities, and Controlled Spanish Reading, & Pre-reading and Post-reading Activities, a paper shoe template, and a fill-in-the-blank letter to the Three Kings.



*El día de los tres reyes magos**SUSTANTIVOS -NO UNS*

Los reyes magos-	the three wisemen
El incienso-	the incense
El oro-	the gold
La mirra-	the myrrh
Un desfile-	a parade
Una cabalgata-	a parade
Belén-	Bethlehem
Las carrozas-	the floats
Una carta-	a letter
El comportamiento-	the behavior
El árbol navideño-	the Christmas tree
El dulce-	the sweet, candy
Un postre-	a dessert
Un pastel-	a cake
Un anillo-	a ring

VERBOS

Dejan (dejar)-	they leave
trajeron (traer)-	they brought
Sale (salir)-	Goes out, or around
viajaron (viajar)-	traveled
Dando (dar)-	giving
Cuentan (contar)-	they tell
Piden (pedir) -	they request
Hacen (hacer)-	they make
Están escondidos-	they are hidden

Estragías para leer. Reading Strategies

1. Re-read the title and the subtitles. Can you understand parts of them? Write what you comprehend in English below:
2. Subtitles. Always note and try to remember sub-titles. They are mini-summaries of the paragraph below.
3. Scan the reading for cognates, words that resemble each other in both English and Spanish and have the same meanings. Underline them. Cognates will help you understand the surrounding Spanish words.
4. Illustrating. Draw a basic picture or symbol for each paragraph. This will help you to remember what the paragraph is about.



Los Tres Reyes Magos: Una lectura sobre las costumbres

Los niños en países hispanos normalmente celebran la noche de **Los Tres Reyes Magos, el 6 de enero**. **Los tres reyes magos** visitan a los niños y los dejan regalos. Esta tradición viene de la Biblia dentro de la historia del Nacimiento del bebé Jesús. Los tres reyes magos visitaron al bebé Jesús en Belén. Ellos trajeron los regalos del incienso, el oro, y la mirra al bebé

La cabalgata de reyes

La cabalgata de reyes es un desfile que sale por las calles de las ciudades y los pueblos. A veces hay figuras grandes de los reyes o unos actores que están parados en las carrozas. El desfile, o *la cabalgata*, representa el camino en que viajaron los reyes magos para llegar a Belén. Los reyes salen por las calles en unos camellos o en unas carrozas dando dulces a los niños.

La carta

Una tradición divertida es la carta a los reyes magos. En muchos países hispanos los niños escriben una carta a los reyes. En la carta los pequeños cuentan de su buen comportamiento, lo que hicieron bien, y también los niños piden regalos. Algunos niños hacen dibujitos. También dejan unos dulces o fruta a los reyes. Los niños dejan sus cartas en diversos lugares- junto a un zapato, a una ventana, o al pie del árbol navideño. Ellos se duermen y sueñan con esperanzas de regalos desde los tres reyes mago.

Los regalos

los niños se despiertan el siete de enero y esperan unas sorpresas que hayan traído los reyes. A veces encuentran dulces o regalos en sus calcetines o en sus zapatos que los reyes dejaron en la noche.

El roscón de Reyes

El roscón de reyes es un pastel especial. Es de la forma de un anillo, redondo, y está decorado de muchos colores. La forma circular del roscón simboliza el amor eterno de Dios. Se esconde *una cosa* pequeñas y especiales en el pastel.

Hay variaciones de tradiciones del roscón en los países hispanos. En México, el que encuentra el muñequito del roscón se convierte en el centro de la fiesta: se le pone una corona hecha de cartón y cubierta de papel dorado y se le da el nombramiento de *padrino del Niño Jesús*.

El padrino se viste con ropas nuevas a la imagen del niño Jesús. se lo presenta en la iglesia el 2 de febrero, día de la Candelaria. Después hay una fiesta con tamales y atole.

Cierto u Falso. True or False.

1. Los tres reyes magos vinieron del norte.
2. Los tres reyes trajeron dulces al bebé Jesús.
3. Los niños hispanos celebran la visita de los tres Reyes Magos el 6 de enero.
4. Los tres Reyes trajeron el oro, la mirra, y el chocolate al bebé Jesús.
5. La cabalgata de Reyes es un desfile.
6. Los niños dejan una carta a los tres reyes el primero de enero.
7. El roscón de Reyes es un pastel de chocolate.
8. Hay cosas pequeños dentro del roscón.
9. La forma del roscón es un rectángulo.
10. Los niños reciben dulces y regalos de los tres reyes.
11. Las tradiciones del roscón son las mismas en los países hispanos.

Escribe la respuesta correcta en español. Write the correct answer in Spanish.

1. ¿Cuándo celebran la noche de los Tres Reyes Magos?
2. ¿De dónde viene la tradición?
3. ¿A quién visitaron los tres Reyes?
4. ¿Qué trajeron los tres Reyes?
5. ¿Quiénes escriben una carta a los tres Reyes?
6. Describe el contenido de una carta.
7. ¿Dónde dejan la carta?
8. ¿Dejan algo los niños para los tres Reyes?
9. ¿Qué es el roscón de reyes?
10. ¿De qué forma es el roscón y qué contiene?
11. Describe la tradición mexicana del roscón de Reyes.

Write your own letter to Los Tres Reyes Magos telling them what you have done well this past year. **Use the preterite past verb tense.** Fill in the blanks with the word bank below.

Estimados tres _____ ,

Este año yo he sido muy bueno. Yo _____ a mis padres. Yo _____ a mis maestros. En mis clases yo _____ y _____. Yo _____ con buen esfuerzo en mis actividades. También, yo soy un _____ amigo. Muchas gracias por todo.

Sinceramente,

Word Bank

ayudé= I helped

estudié= I study

escuché= I listen

trabajé= I worked

participé= I participated

reyes magos- the kings (three kings)

buen = good

hice= I did

presté= I paid (attention)

VERB PRACTICE

1. **INFINITIVES.** Where did they come from? The Three Kings? No . . . the *preterite verb conjugations*. Write down the INFINITIVE of each conjugation next to it in the word bank above.

2. **PRETERITE CONJUGATIONS.** Do you know the other preterite conjugations of each verb in the word bank? If so, make a Verb Chart for each of the Infinitives that you wrote down for #1 above.

ayudar

estudiar

escuchar

trabajar

hacer (irregular)

participar

3. **WHAT HAVE YOU DONE?** Can you make a list of what you did well this year? What you didn't do well? What you did poorly? :(You can use verbs other than those in the word bank; ask your teacher about which ones to use or how to find them. wordreference.com has a great verb conjugator. Fill in the columns below.

Lo que hice bien

Lo que no hice bien

Lo que que hice mal

CONVERSATIONAL ACTIVITY.

Use your lists above to answer questions from your classmates. **1. Ask #_____ classmates the following questions. 2. Then, write their answers in the chart. 3. Change their verb conjugations in to the él/ella form to write sentences about them below the chart.**

****OJO. WATCH OUT.** Your answers use one verb conjugation only. Don't use **Yo hice estudié.**

This means I did I studied. ****Remember- never put two CONJUGATED VERBS side by side.** Compound verb phrases are correct, but you need to know how to use them.

Pregunta	Nombre de estudiante	Respuesta de estudiante
1. ¿Qué hiciste bien?	#1	
2. ¿Qué no hiciste bien?		
3. ¿Qué hiciste mal?		
1. ¿Qué hiciste bien?	#2	
2. ¿Qué no hiciste bien?		
3. ¿Qué hiciste mal?		
1. ¿Qué hiciste bien?	#3	
2. ¿Qué no hiciste bien?		
3. ¿Qué hiciste mal?		

ORACIONES. Now take your information from the chart above to write the sentences about your classmates. You have to use the el/ella conjugation.

Modelo:

1. Jake jugué bien al fútbol americano.
2. Jake no trabajé mucho en la clase de historia.
3. Jake bailó mal en la fiesta.

Nombre: _____

El Día de Los Tres Reyes Magos

Three Kings' Day

Celebrate *El Día de Los Tres Reyes Magos* on January 6th or *el seis de enero* like the rest of the Spanish Speaking World.

1. Shop for treats and items from [El Corte Inglés website](#) from Spain.
2. Write a Spanish list of 5 things that you find on the site. *Escribe una lista de 5 cosas.*
3. Write down the prices in euros. *Escribe los precios en euros.*
4. Convert the Euros in to American dollars. Use this [internet converter](#).
5. Write a letter that describes your good behavior and what you did well this past year.
Escribe una carta que describa tu buen comportamiento y lo que hiciste bien.

***Fill in the Blanks on the Letter-Form.**

Make your own shoe or sock for the three kings

Haz tu propio calcetín o un zapato para los Tres Reyes

Math- Matemáticas

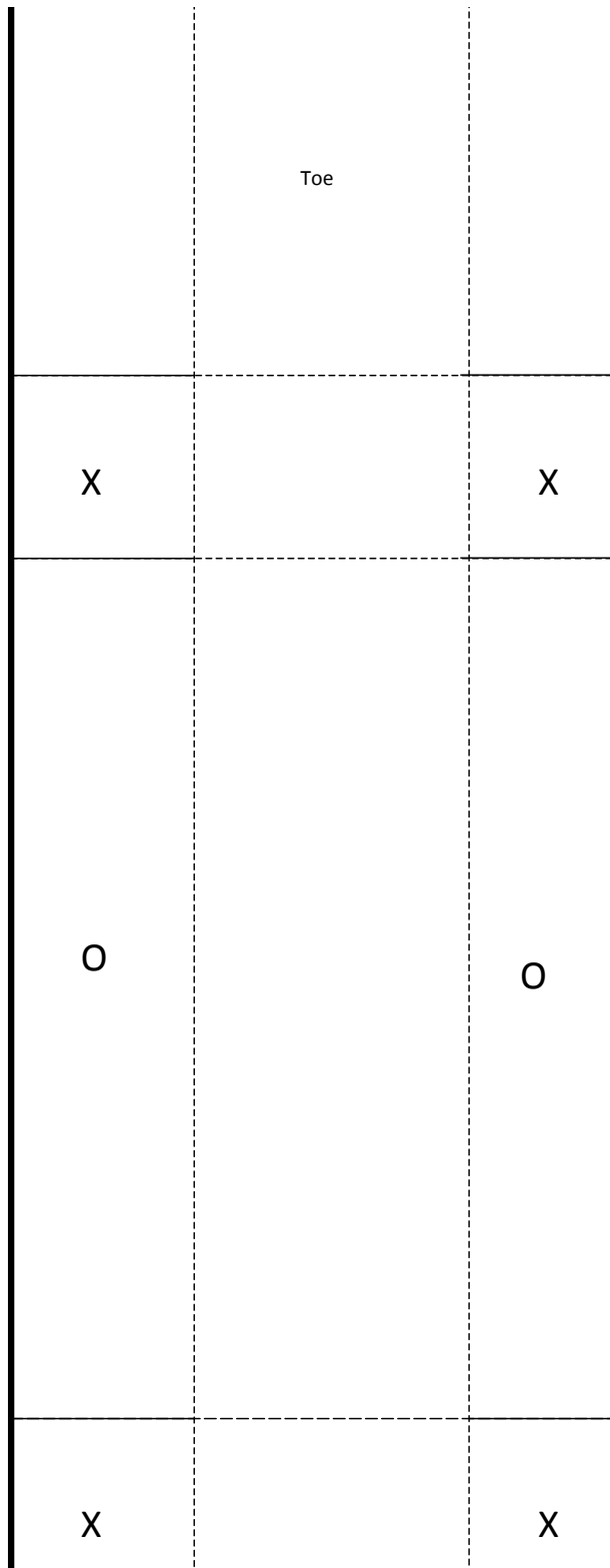
1. Use the foldable paper template.
2. Measure each side in inches.
3. Convert the inches into centimeters. Write the centimeter measurement on each side.
4. Find the perimeter-*el perímetro*. *Write it down in centimeters.*
5. Find the area- *el área*. Write it down in centimeters.

Make the Shoe- Haz el zapato

1. Color the shoe. *Colorea el zapato.*
2. Cut out the Shoe. *Recorta el zapato.*
3. Put the shoe together using tape or staples.
4. Put your letter in the shoe. *Pon tu carta en el zapato.*

Directions:

1. Color the paper on both sides.
2. Cut the paper in half along the bold center line.
3. Fold all of the lines in toward the middle. Just crease for now.
4. Cut along the 6 short solid lines.
5. Arrange the sections marked with an O so that they stand up .
6. The sections marked with an X are flaps to be taped or glued to the inside of the O sections.
7. Fold the section marked "toe" over the top. Tape down the sides on the outside of the O sections.
8. Fill with treats!



Foreign Language House, Diane Farrug & Catherine Fortin, copyright 2008.
<http://stores.lulu.com/foreignlanguagehouse>