

Juan Pablo como mesero

Vocabulario

Cada – each

Mientras – while

Tener miedo – to be afraid of

A pesar – despite

Golosa – gluttonous

Dueños – owners

Suportar – tolerate

Feria – fair

Pedazos – pieces

Letrero – sign

Despedirse (despidió) to fire- let go from a job

Juan Pablo trabaja en un restaurante. En su primer día de trabajo, Juan Pablo repitió los nombres de los platos del menú. Es necesario para *cada* mesero aprender de memoria cada detalle sobre cada plato en el menú. Juan Pablo tiene que contestar varias preguntas en un examen sobre los platos del menú. No puede hacer una pregunta ni pedir ayuda *mientras* toma el examen.

En el menú

- *Hamburguesa con queso servida con papas fritas.*
- *Pollo frito servido con papas fritas.*
- *salmón servida con papas fritas.*

Juan Pablo empieza a tener miedo. No quiere que la misma historia repita. Juan Pablo es una persona totalmente responsable y dedicada a su trabajo. Él presta mucha atención a sus clientes.

Pero existe una gran desventaja de Juan Pablo. Es una persona muy *golosa*, especialmente cuando *se trata* de papas fritas. No puede resistir la tentación de comerlas cuando las están enfrente de él. Unas veces él come las papas fritas de los platos de los clientes mientras llevaba su comida a las mesas. Esto es algo que *los dueños* del restaurante no pueden *soportar*.

Por esta razón, Juan Pablo no dura mucho en cada puesto de trabajo como mesero. Él no se puede explicar a si mismo sus debilidades y defectos. La única solución que puede encontrar, es trabajar en un restaurante en donde no hay papas fritas en el menú.

Una vez, trabajó en una *feria* vendiendo *pedazos* de pollo con papas fritas, pero él comió tantas papas fritas durante la mañana, que tenía que poner una equis por encima de las palabras 'con papas fritas' en *el letrero* enfrente de su puesto. Por la tarde, vendió nada más 'pedazos de pollo'. Cuando el dueño supo que pasó, Juan Pablo tenía que buscar un nuevo trabajo.

Juan Pablo quería trabajar en el restaurante mexicano, pero había papas fritas en el menú para los niños. Los niños lloraban cuando no recibieron sus papas fritas. El gerente le *despidió* a Juan Pablo en su primer día. Esta vez, Juan Pablo es determinado de no comer las papas fritas, pero va a ser difícil.

¿En que tipo de restaurante puede trabajar Juan Pablo?

Responde en ESPAÑOL utilizando oraciones completas. Respond in Spanish using complete sentences.

1. ¿Cómo estudió Juan Pablo para el examen de mesero?
2. ¿Qué hace muy bien el en su trabajo como mesero?
3. ¿Cuál es la desventaja de él?
4. ¿Qué tipo de restaurante es mejor para él?
5. ¿Por qué se le despidió a Juan Pablo en el restaurante mexicano?

Respond in ENGLISH using complete sentences.

1. What will Juan Pablo have to do on the waiter's test?
2. What are the items on the menu?
3. What is Juan Pablo's defect or weakness and how does this effect his jobs?
4. Describe what happened to Juan Pablo at the fair.

A. Spanish Formal Commands - Practice your Spanish! Write the formal command of the verb into a sentence.

1. (Ud. - llamar) a mi papá

2. (Uds. - hablar) no tan fuerte

3. (Uds. - comer) toda su verdura

4. (Ud. - manejar) despacio por favor

5. (Ud. - abrir) la ventana

6. (Uds. - esconder) los huevos de Pascua

7. no (Ud. - comer) tantos dulces

8. no (Ud. - seguir) ese camino

9. (Uds. - ver) al letrero - dice "no fumar"

10. no (Ud. - leer) sin luz adecuada

B. Preterite-Fill in the blank with the correct form of the correct preterit tense verb.

1. Nosotros _____ tarde esta mañana. (asistir / escoger / salir)

2. Mi familia _____ en la iglesia el domingo. (escoger / mandar / cantar)

3. Yo _____ dos cartas en el correo. (conocer / mandar / salir)

4. ¿_____ (tú) tiempo con amigos el fin de semana pasado? (beber / pasar / mandar)
5. Teresa _____ en bicicleta en el parque. (escoger / montar / asistir)
6. ¿Quién _____ la computadora ayer? (usar / nadar / celebrar)
7. Juan y David _____ por teléfono toda la noche. (hablar / leer / practicar)
8. ¿_____ (tú) en la clase de educación física? (devolver / acampar / correr)
9. Rosario y Sandra _____ leche durante el almuerzo. (aprender / beber / asistir)
10. Yo _____ en la escuela. (cantar / lavar / conocer)
11. Nosotros _____ el perrito negro. (aprender / hablar / escoger)
12. Adán _____ su cumpleaños el sábado pasado. (patinar / celebrar / escuchar)
13. Uds. _____ el mejor coche. (escoger / contestar / correr)
14. Moises _____ de Florida anoche. (contestar / dibujar / volver)

E. Possessive Adjectives - mi(s), tu(s), su(s)

A. Escribe en inglés. (Write in English.)

1. mi fiesta = _____
2. mis amigos = _____
3. tu comida = _____
4. tus refrescos = _____
5. tu amigo = _____
6. su pan dulce = _____
7. su pan = _____
8. sus mesas = _____

B. Write the possessive adjective. (mi, mis, tu, tus, su, sus)

- 1. _____ pasteles = my cakes
- 2. _____ regalos = his presents
- 3. _____ piñata = your piñata
- 4. _____ piñatas = my piñatas
- 5. _____ pastel = your (formal) cake
- 6. _____ vela = her candle
- 7. _____ velas = her candles
- 8. _____ velas = my candles
- 9. _____ comida = her food
- 10. _____ amigos = her friends
- 11. _____ regalo = my gift
- 12. _____ juegos = your games

C. Escribe en español. (Write in Spanish.)

- 1. your candle = _____
- 2. his music = _____
- 3. her song = _____
- 4. my friends = _____

- 5. your party = _____

- 6. his candle = _____
- 7. your flowers = _____
- 8. my games = _____
- 9. his drinks = _____
- 10. your (formal) cake = _____