

**escritura****Lección 6****Estrategia****Organizing information logically**

Many times a written piece may require you to include a great deal of information. You might want to organize your information in one of three different ways:

- ▶ chronologically (e.g., events in the history of a country)
- ▶ sequentially (e.g., steps in a recipe)
- ▶ in order of importance

Organizing your information in this manner will make both your writing and your message clearer to your readers. If you were writing a piece on weight reduction, for example, you would need to organize your ideas about two general areas: eating right and exercise. You would need to decide which of the two is more important according to your purpose in writing the piece. If your main idea is that eating right is the key to losing weight, you might want to start your piece with a discussion of good eating habits. You might want to discuss the following aspects of eating right in order of their importance:

- ▶ Quantities of food
- ▶ Selecting appropriate foods from the food pyramid
- ▶ Healthful recipes
- ▶ Percentage of fat in each meal
- ▶ Calorie count
- ▶ Percentage of carbohydrates in each meal
- ▶ Frequency of meals

You would then complete the piece by following the same process to discuss the various aspects of the importance of getting exercise.

**Tema****Escribir un plan personal de bienestar****Antes de escribir**

1. Vas a desarrollar un plan personal para mejorar tu bienestar, tanto físico como emocional. Tu plan debe describir:
  - ▶ lo que has hecho para mejorar tu bienestar y llevar una vida sana
  - ▶ lo que no has podido hacer todavía
  - ▶ las actividades que debes hacer en los próximos meses
2. Para cada una de las tres categorías del paso número uno, considera el papel que juegan la nutrición, el ejercicio y el estrés. Refiérete a estas preguntas para más ideas.

**La nutrición**

- ▶ ¿Comes una dieta equilibrada?
- ▶ ¿Consumes suficientes vitaminas y minerales? ¿Consumes demasiada grasa?
- ▶ ¿Quieres aumentar de peso o adelgazar?
- ▶ ¿Qué puedes hacer para mejorar tu dieta?

**El ejercicio**

- ▶ ¿Haces ejercicio? ¿Con qué frecuencia?
- ▶ ¿Vas al gimnasio? ¿Qué tipo de ejercicios haces allí?
- ▶ ¿Practicas algún deporte?
- ▶ ¿Qué puedes hacer para mejorar tu bienestar físico?

**El estrés**

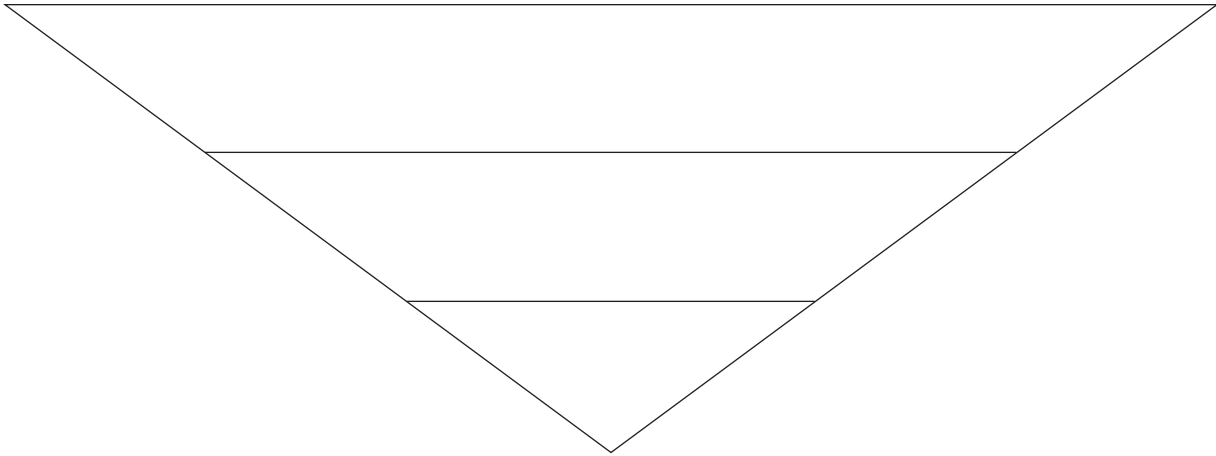
- ▶ ¿Sufres muchas presiones?
- ▶ ¿Qué actividades o problemas te causan estrés?
- ▶ ¿Qué haces (o debes hacer) para aliviar el estrés y sentirte más tranquilo/a?
- ▶ ¿Qué puedes hacer para mejorar tu bienestar emocional?

3. Completa este recuadro para analizar la situación más detalladamente.

	Lo que has hecho	Lo que no has podido hacer	Lo que vas a hacer
la nutrición			
el ejercicio			
el estrés			

4. Ahora organiza tus ideas en orden de importancia. Completa la siguiente pirámide invertida con las tres categorías de nutrición, ejercicio y estrés. Pon la categoría más importante para ti en la parte de arriba de la pirámide y sigue de esta manera con las otras dos categorías.

5. Después, usa la información del recuadro para añadir detalles clave sobre cada categoría. Pon los detalles para cada categoría en orden de importancia también.



## Escribir

1. Usa la información que escribiste en la pirámide invertida para escribir tu composición. Escribe un párrafo sobre cada una de las tres categorías de la pirámide.
2. Usa estas expresiones para indicar el nivel (*level*) de importancia de cada categoría.

Muy importante	Importante	Menos importante
Es muy importante...	También es importante...	No es tan importante...
Me importa mucho...	Me importa...	No me importa tanto...

3. Verifica el uso correcto del presente perfecto y de las formas comparativas.

## Después de escribir

1. Intercambia tu borrador con un(a) compañero/a de clase. Coméntalo y contesta estas preguntas.
  - ▶ ¿Incluyó tu compañero/a las tres categorías de información?
  - ▶ ¿Estableció él/ella una orden clara de importancia entre las tres categorías?
  - ▶ ¿Usó él/ella palabras de la lista para indicar el nivel de importancia?
  - ▶ ¿Usó él/ella bien las formas del presente perfecto y las formas comparativas?
  - ▶ ¿Qué detalles añadirías (*would you add*)? ¿Cuáles quitarías (*would you delete*)? ¿Qué otros comentarios tienes para tu compañero/a?
2. Revisa tu narración según los comentarios de tu compañero/a.