

Verbos con el cambio e → i en el presente

Describing more present activities

1. The verbs **pedir**, **servir**, **repetir**, **freír**, **seguir** (*to follow*), and **vestirse** (*to get dressed*) are stem-changing verbs. The **e** of the infinitive stem changes to **i** in all forms of the present tense except the **nosotros** and **vosotros** forms. Study the following forms. Note the spelling of **seguir**.

INFINITIVE	pedir	servir	seguir	vestirse
yo	pido	sirvo	igo	me visto
tú	pides	sirves	igues	te vistes
él, ella, Ud.	pide	sirve	igue	se viste
nosotros(as)	pedimos	servimos	seguimos	nos vestimos
vosotros(as)	pedís	servís	seguís	os vestís
ellos, ellas, Uds.	piden	sirven	siguen	se visten

¿Cómo lo digo?

- 11 **Lo que yo pido** Digan si piden lo siguiente o no.



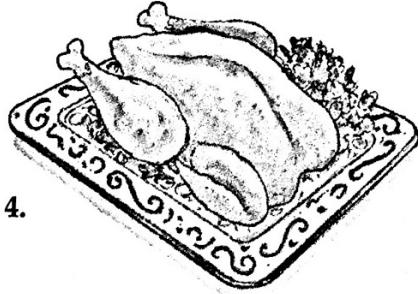
1.



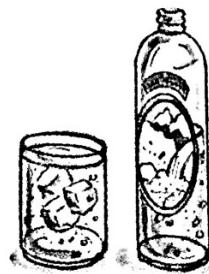
2.



3.



4.



5.



6.

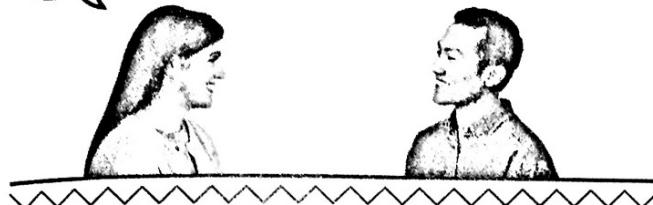
12

Lo que pedimos en el restaurante

Sigan el modelo.

A Juan le gusta el pescado.
¿Qué pide él?

Él pide pescado.



1. A Teresa le gustan los mariscos.
¿Qué pide ella?
2. A Carlos le gusta el biftec.
¿Qué pide él?
3. A mis amigos les gustan las legumbres.
¿Qué piden ellos?
4. A mis padres les gusta mucho la ensalada.
¿Qué piden ellos?
5. Nos gusta el postre. ¿Qué pedimos?
6. Nos gustan las tortillas. ¿Qué pedimos?
7. ¿Qué pides cuando tienes sed?
8. ¿Qué pides cuando tienes hambre?

13

Historieta Vamos al restaurante.

Completen.

Cuando mi amiga y yo 1 (ir) al restaurante, nosotros 2 (pedir) casi siempre una hamburguesa. Yo la 3 (pedir) con lechuga y tomate y ella la 4 (pedir) con queso. A mi amiga le 5 (gustar) mucho las papas fritas. Ella 6 (decir) que le 7 (gustar) más cuando el cocinero las 8 (freír) en aceite de oliva.



SpanishOnline

For a fun activity deciding what you would order from a restaurant in Spain, go to the Chapter 2 WebQuest on the Glencoe Spanish Web site at glencoe.com.



Entrevista

Contesten personalmente.

1. Cuando vas a un restaurante, ¿qué pides?
2. ¿Pides papas? Si no pides papas, ¿pides arroz?
3. ¿Qué más pides con la carne y las papas o el arroz?
4. ¿Quién te sirve en el restaurante?
5. Si te sirve bien, ¿qué le das?



14 **¿Por qué no pides... ?** You're in a restaurant with a friend (a classmate). You are hungry and thirsty, but you don't know what to order. Your friend will suggest something. Then you decide.

Verbos con el cambio e → i, o → u en el pretérito

Describing more activities in the past

1. The verbs **pedir**, **repetir**, **freír**, **servir**, and **vestirse** have a stem change in the preterite. The **e** of the infinitive stem changes to **i** in the **él** and **ellos** forms.

INFINITIVE	pedir	repetir	vestirse
yo	pedí	repetí	me vestí
tú	pediste	repetiste	te vestiste
él, ella, Ud.	pidió	repetió	se vistió
nosotros(as)	pedimos	repetimos	nos vestimos
vosotros(as)	pedisteis	repetisteis	os vestisteis
ellos, ellas, Uds.	pidieron	repitieron	se vistieron

2. The verbs **preferir**, **divertirse**, and **dormir** also have a stem change in the preterite. The **e** in **preferir** and **divertirse** changes to **i** and the **o** in **dormir** changes to **u** in the **él** and **ellos** forms.

INFINITIVE	preferir	divertirse	dormir
yo	preferí	me divertí	dormí
tú	preferiste	te divertiste	dormiste
él, ella, Ud.	prefirió	se divirtió	durmío
nosotros(as)	preferimos	nos divertimos	dormimos
vosotros(as)	preferisteis	os divertisteis	dormisteis
ellos, ellas, Uds.	prefirieron	se divirtieron	durmieron

¡Cómo lo digo?

5 Historieta Servicio bueno o malo

Contesten según se indica.

1. ¿Qué pediste en el restaurante? (una ensalada)
2. ¿Cómo la pediste? (sin aceite y vinagre)
3. ¿Cuántas veces repetiste «sin aceite y vinagre»? (dos veces)
4. Y, ¿cómo sirvió el mesero la ensalada? (con aceite y vinagre)
5. ¿Qué hiciste? (pedí otra ensalada)
6. ¿Qué pidió tu amigo? (puré de papas)
7. ¿Y qué pasó? (el cocinero frió las papas)
8. ¿Qué sirvió el mesero? (papas fritas)
9. ¿Pidieron ustedes una bebida? (sí)
10. ¿Qué pidieron para beber? (una limonada)
11. ¿Qué sirvió el mesero? (un té)
12. ¿Le dieron ustedes una propina al mesero? (no)