

Tú, usted, and ustedes commands:

A. When the command is “do” affirmative:

1. To form the **tú command**, use the **third person singular present tense** form of the **-ar, -er, -ir** verb.

Example:

Infinitive	Tú Command
hablar	habla
correr	corre
abrir	abre

2. To form the **usted** command, change the **tú** command.
 - If the **tú** command is **a** change to an **e**.
 - If the **tú** command is **e** change to **a**.

Examples:

Infinitive	Tú Command	Usted Command
hablar	habla	hable
correr	corre	corra
abrir	abre	abra

3. To form the **ustedes** command, add **n** to the **usted** command.

Examples:

Infinitive	Tú Command	Usted Command	Ustedes Command
hablar	habla	hable	hablen
correr	corre	corra	corran
abrir	abre	abra	abran

4. All the **-ar, -er, -ir** verbs that have changes in the vowel of the stem in the present tense (**stem-changing verbs**), have these same changes for the **tú, usted, and ustedes** commands.

Examples:

Infinitive	Tú Command	Usted Command	Ustedes Command
cerrar	cierra	cierre	cierren
perder	pierde	pierda	pierdan
servir	sirve	sirva	sirvan
dormir	duerme	duerma	duerman
encontrar	encuentra	encuentre	encuentren
volver	vuelve	vuelva	vuelvan
mentir	miente	mienta	mientan

Estructura

Imperativo formal: formas regulares

Telling people what to do

Use your **Spanish** CD for more practice.

1. You use the command form of the verb—the imperative—to tell someone what to do. To form the **usted** and **ustedes** commands, you drop the **o** from the present tense **yo** form and add the following endings.

INFINITIVE	YO—PRESENT	UD. COMMAND	UDS. COMMAND
preparar	preparø	prepare Ud.	preparen Uds.
leer	leø	lea Ud.	lean Uds.
abrir	abrø	abra Ud.	abran Uds.

You form the imperative of stem-changing verbs in the same way. The **yo** form of the present tense serves as the stem.

pensar	piensø	piense Ud.	piensen Uds.
volver	vuelvø	vuelva Ud.	vuelvan Uds.
hervir	hiervø	hierva Ud.	hiervan Uds.
pedir	pidø	pida Ud.	pidan Uds.

¿Te acuerdas?

Remember the following spelling patterns.

busca	busque
agrega	agregue
empieza	empiece

Note that the endings used for the formal commands have the vowel opposite to the vowel usually associated with the conjugation. The **-ar** verbs have **e** and the **-er** and **-ir** verbs have **a**.

2. To make these commands negative, simply place **no** before the verb.

prepare Ud.	no prepare Ud.	preparen Uds.	no preparen Uds.
pida Ud.	no pida Ud.	pidan Uds.	no pidan Uds.
abra Ud.	no abra Ud.	abran Uds.	no abran Uds.

Los Mandatos Formales * Formal Commands

When and Why Formal Commands are Used

Formal Commands are used to express 1. _____ with people I 2. _____ very well. The command forms of the verb address 3. _____ and 4. _____.

How to Use Formal Commands or Los Mandatos Formales

1. _____ conjugation in the _____ tense. *Example:* _____
2. Take off the _____. *Example:* _____.
3. Attach the el/ella/usted ending of the other regular verb group.
4. -AR verbs get ____ on the end. *Example:* _____.
5. -ER and -IR verbs get ____ on the end. *Example:* _____.
6. Plural subjects need an _____ put on the end of the formal command form. *Example:* _____.

Fill in the Table Below

Los Mandatos Formales

Infinitive	Presente YO	Mandato Usted	Mandato Ustedes
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

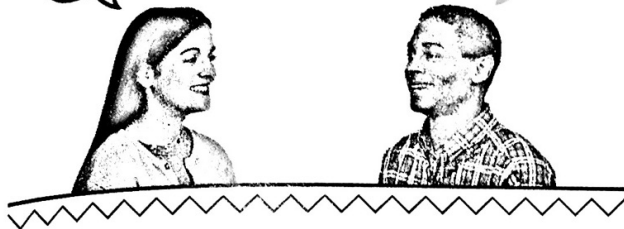
¿Cómo lo digo?

B La ensalada Contesten según el modelo.

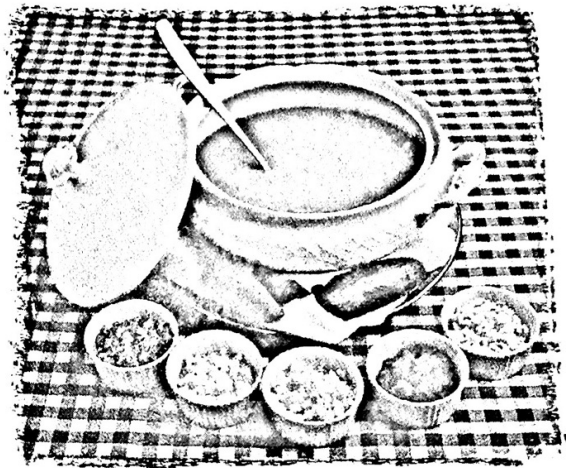


¿Preparo la comida?

Sí, prepare Ud. la comida.



1. ¿Preparo la comida?
2. ¿Limpio la lechuga?
3. ¿Pelo los tomates?
4. ¿Pico el ajo?
5. ¿Hiervo el agua?
6. ¿Frío el pollo?
7. ¿Tapo la sartén?
8. ¿Retiro la sartén del fuego?



Gaspacho



Caracas, Venezuela

14

¿Preparamos la comida?

Contesten según el modelo.



¿Preparamos la comida? →

No, no preparen ustedes la comida.

Yo la voy a preparar.

1. ¿Preparamos la comida?
2. ¿Limpiamos la lechuga?
3. ¿Pelamos los tomates?
4. ¿Picamos el ajo?
5. ¿Hervimos el agua?
6. ¿Freímos el pollo?
7. ¿Tapamos la sartén?
8. ¿Retiramos la sartén del fuego?

Colocación de los pronombres de complemento

Referring to things already stated

The object pronouns are attached to the affirmative command. They come before, or precede, the negative command.

- | | | |
|-------------------|----------|-----------------|
| Lave los platos. | Lávelos. | No los lave Ud. |
| Coma la ensalada. | Cómala. | No la coma Ud. |
| Sirva el postre. | Sírvalo. | No lo sirva Ud. |
| Déme la receta. | Démela. | No me la dé Ud. |


¿Lo sabes?

To maintain the same stress, use a written accent with either one or two pronouns.

Diga. Dígame. Dígamelo.

¿Cómo lo digo?


23 ¿Qué debo hacer? Contesten según el modelo.

 ¿Debo limpiar la lechuga? →
 Sí, límpiela.
 No, no la limpie usted.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1. ¿Debo lavar los cuchillos? | 5. ¿Debo picar el ajo? |
| 2. ¿Debo pelar las naranjas? | 6. ¿Debo rallar el queso? |
| 3. ¿Debo abrir la lata? | 7. ¿Debo revolver los huevos? |
| 4. ¿Debo leer la receta? | 8. ¿Debo poner el pollo en la nevera? |

24 Ellos no lo hicieron.

Sigan el modelo.

 Ellos no cortaron la carne. →
 Pues, córtela ustedes.

- Ellos no rebanaron el pan.
- Ellos no hirvieron la sopa.
- Ellos no frieron los huevos.
- Ellos no taparon las ollas.
- Ellos no añadieron azúcar.
- Ellos no pusieron el pollo en el horno.



Una merienda, España

1. Many of the **usted irregular command** forms are derived from the **present tense yo form** where the **o** changes to **a** for **-er** and **-ir** verbs.
2. Add **no + usted command + s** to form the negative **tú command**.

Verbos	tú	usted	tú, negativo
tener	ten	tenga	no tengas
venir			
decir			
hacer			
oír			
valer			
salir			
poner			
seguir			
ver			
ser			
traer			
saber			
caer			
ir			

Instructions: Rewrite the following phrases in to both 1. Usted and 2. Ustedes formal commands. Re-write the entire phrase, and write the English meaning below them.

Model: Comer el plato principal. 1. *Coma el plato principal.* 2. *Coman el plato principal.*

1. Beber el refresco = _____.

Inglés-

2. Pedir el plato del día. = _____.

Inglés-

3. Probar el aperitivo. = _____.

Inglés-

4. Almorzar en unos huevos revueltos. = _____.

Inglés-

5. Pagar la cuenta = _____.

Inglés-

6. Servir el postre = _____.

Inglés-

7. Tomar el refresco= _____.

Inglés-

8. Dejar una propina. = _____.

Inglés-

9. No comer la comida rapida= _____.

Inglés-

10. Preguntar al mesero = _____.

Inglés-

11. Leer la carta = _____.

Inglés-

12. Contar el dinero = _____.

Inglés-

13. Agarrar tu tarjeta de credito = _____.

Inglés-

14. Pasar el pincho. = _____.

Inglés-

15. Dar la gracias al mesero = _____.

Inglés-

Using Formal Commands

Use the Verbs below as formal commands. You are seated at a table in a restaurant with a friend and his parents. *Create formal commands out of the following phrases-*

Actividad A. Por favor . . .

1. Sr. mesero PASAR _____ la carta.
2. Srs. Jones (los papas de mi amigo) MIRAR _____ los aperitivos.
3. Sr. mesero ENSEÑAR (show) _____ los platos del día.
4. Sra. Jones LEER _____ la lista de los postres deliciosos.

*Actividad B. Use formal commands to a **group of students** in your class.*

1. Señalar _____ (point) a tu carpeta.
2. Tocar _____ (touch) tu lápiz.
3. Abrir _____ tu carpeta.
4. Cerrar _____ tu carpeta.
5. Dejar caer _____ (drop) tu carpeta.
6. Escribir _____ tu nombre.
7. Leer _____ tus apuntes en voz alta.
8. Dibujar _____ una carita de sonrisa. (smiley face)

Actividad C. Create formal commands to ask your teacher to do the following-

poner ir venir decir traer

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Now, create plural commands with the verbs above for your group.

1. 3. 5.
2. 4.