

Como vivimos

Unas Casas en Mexico y España

Los Muebles

Los Aparatos

Los Quehaceres

Preguntas Esenciales * Essential Questions

¿Cómo es una casa típica en México?

¿Qué es un piso en España?

¿Cómo son diferentes las casas de los EEUU y las casas de Mexico y España?

¿Cómo son semejantes las casas?

¿Qué hay en una casa?

¿Qué uso en cada cuarto?

¿Qué uso para limpiar?

¿Qué hice yo para limpiar?

El Contenido

1. La lista de vocabulario, verbos y preguntas
2. El vocabulario y sus significados en español
3. Hoja de Repaso - Review sheet
4. Actividades e ilustraciones de una casa y sus muebles
5. Historia I
6. El Pretérito del pasado— *The Preterite Past Tense*
7. Actividades
8. Historia II

Vocabulario, Verbs y Mas

Los sustantivos	Las frases y verbos	Los adjetivos y adverbios
<p>la alfombra el ático el armario/closet el balcón la cama la chimenea la cómoda las cortinas el cuadro el cuarto las escaleras la escoba el estante (de libros) el estudio la estufa el fregadero la foto el horno el garaje la lámpara la mesa el microondas la nevera la pared el pasillo las persianas el piso el póster la puerta el sótano el sillón el techo el trapo la ventana</p>	<p>arreglar ayudar ESTAR - irregular usar barrer darle de comer (a la mascota) <i>hacer - irregular</i> lavar los platos limpiar organizar pasar la aspiradora/aspirar pasear el perro poner la mesa sacar la basura/el reciclaje sacudir los muebles quitar el polvo <i>tener - irregular</i> tener que - irregular trapear deber necesitar <i>poder (o-ue)</i> <i>preferir (e-ie)</i> tener que infinitivo <i>querer (e-ie)</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Preposiciones</u></p> <p>en debajo dentro fuera enfrente detrás arriba abajo al lado derecha izquierda</p>	<p>elegante sucio/a limpio/a organizado/ordenado (a)</p> <hr/> <p><u>Repaso:</u> la habitación/el dormitorio, la cocina, el baño, la casa, la sala, el comedor</p> <p>grande, pequeño, bonito, feo</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><u>Preguntas</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Cuántos cuartos hay en tu casa o apartamento? ¿Qué es el cuarto más importante? ¿Qué haces en este cuarto? ¿Qué cuarto te gusta más? ¿por qué? ¿Qué cuarto usas más? ¿menos? ¿Qué hay en tu _____ (cocina, sala, dormitorio)? ¿Qué usas en _____ (cuarto)? ¿Qué tienes que hacer en casa? <p><u>Tercera Persona: el o ella</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Qué cuarto le gusta tu . . . ? ¿Qué cuarto usa mucho tu . . . ? ¿Qué limpia tu mamá/papa? <p style="text-align: center;"><u>En el pasado</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Qué hiciste ayer en casa? ¿Qué hiciste ayer en _____ ? ¿Qué hiciste después de la escuela ayer? ¿Qué cuarto limpiaste? ¿Limpiaste con _____ ? ¿Qué usaste en _____ ? ¿Qué tuviste que hacer?

Vocabulario

Look up the meanings & write them down in the far right column.

El techo	Está arriba encima de las paredes.	Roof ceiling
el balcón	Es una área al aire libre al lado de un cuarto	
el sótano	Es el cuarto mas abajo de la casa.	
el pasillo	Es la parte que conecta los cuartos	
el garaje	Es donde se estaciona los carros	
la ventana	Es clara y se puede ver afuera	
la pared	Tiene una puerta y unas ventanas	
El cuadro	Es para decorar las paredes.	
El sillón	Es para sentarse.	
La alfombra	Está en el piso.	
las cortinas	bloquean al sol. Son de textil.	
las persianas	bloquean al sol. Son de plástico o madera.	
el dormitorio	Tiene una cama.	
La cama	Es para dormir.	
La mesita de	Es para la lámpara y está al lado de la cama.	Night table
El piso	Está debajo de la cama y los muebles.	
La lámpara	Es para luz.	
El televisor	Es para mirar y escuchar.	TV set
El estante	Es para sostener unos libros.	
El baño	Es el cuarto para bañar.	
El fregadero	Es para lavar las manos y la cara.	
El inodoro	Esta en el baño.	toilet
La ducha	Es para tomar una ducha.	
La bañera	Contiene la ducha.	
la nevera	Es para hacer muy frío o congelar comida	
el horno	Es para cocinar pasteles y galletas.	
el microondas	Prepara y calienta comida muy rápida.	
La estufa	Es para cocinar y freír.	
el trapo	Es para limpiar el piso.	

Repaso de la Casa - Opcional * La Casa Review - Optional

Look up and Write the Spanish definitions.

1. House _____

2. I'm at home. Estoy en casa

3. Balcony _____

4. Garden el jardín

5. garage _____

6. Roof _____

7. Chimney _____

8. the rooms _____

9. the attic _____

10. the bathroom _____

11. Bedroom _____

12. Kitchen _____

13. Dining room _____

14. Stairs _____

15. the living room _____

16. the basement _____

17. the floor _____

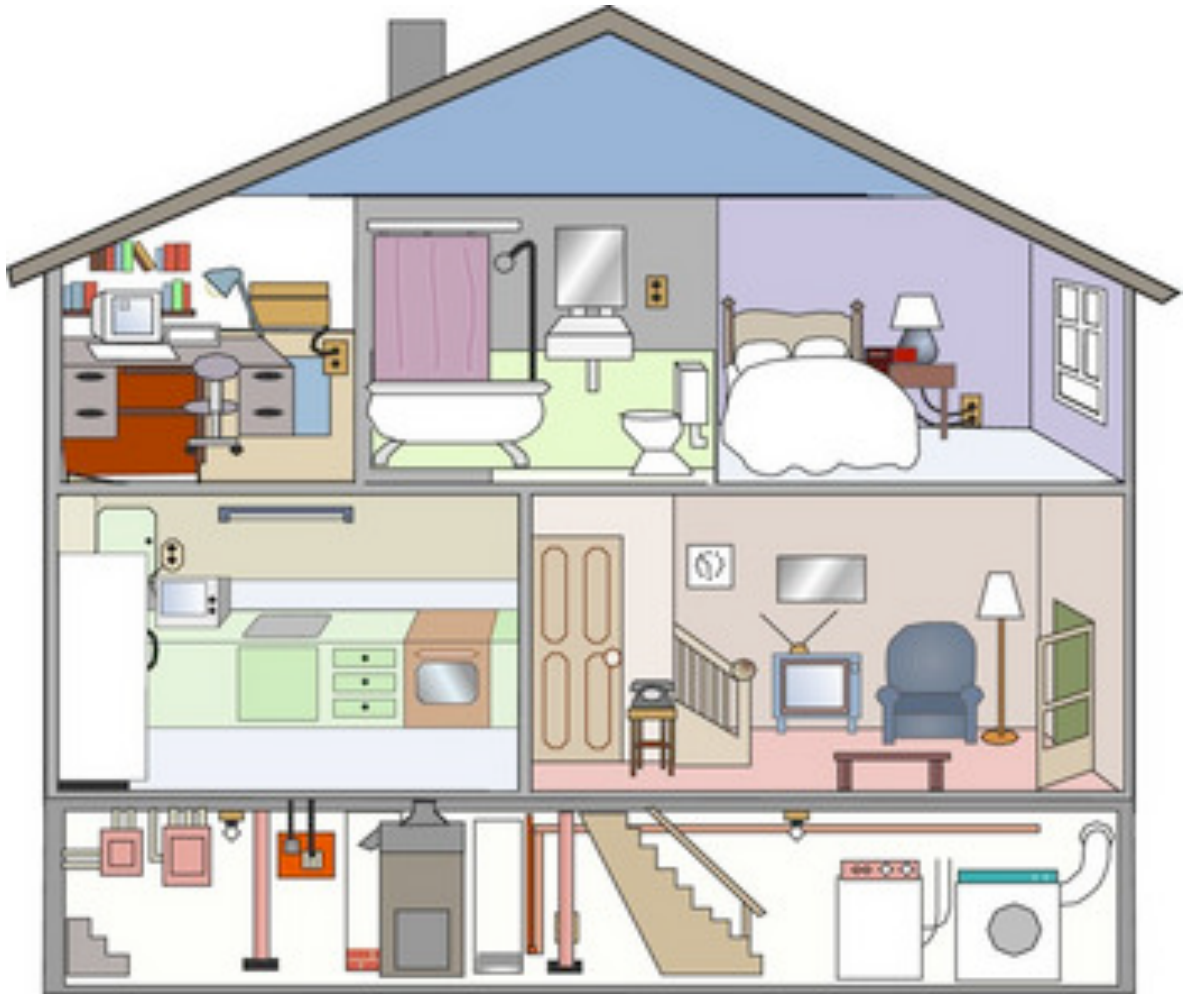
18. the ceiling el techo

19. the hall _____

20. the office _____

¿Dónde está el remoto?

1. Work with a partner to identify and label every room of the house.
2. Sit with your back to your partner. Cut out the remote control at the bottom of this page. Hide it somewhere in the house. Take turns guessing the location of your partner's remote. Ex: "¿Está en la habitación?" The first player to guess correctly wins! Tally points and play again.

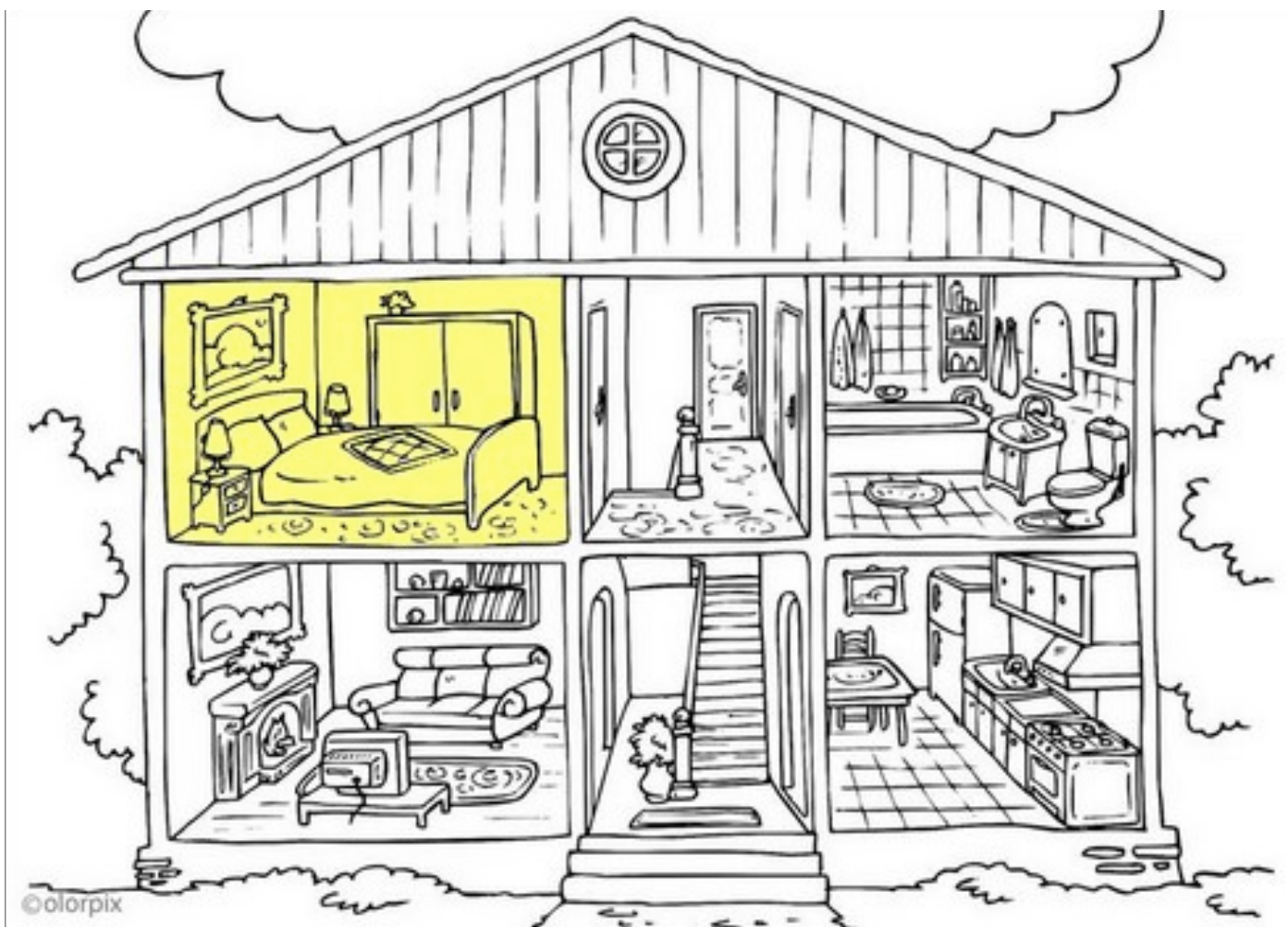


¿Qué hay dentro de la casa?



Actividades

1. Ask 9 different students **¿Qué cuarto es?** If he or she gives you a correct Spanish answer, he or she needs to write initials in that room.
2. Ask a different student per room:
 - A. *¿Qué hay en este cuarto?*
 - B. *¿Cómo lo usas?*
3. Ask _____ different students:
 - A. *¿Qué haces en este cuarto?*
 - B. *¿Qué tienes que hacer en este cuarto?*
 - C. *¿Qué hiciste en casa anoche?*
 - D. *¿Qué limpiaste?*
 - E. *¿Cómo ayudaste?*
 - F. *¿Qué hizo tu _____ en este cuarto?*
 - G. *¿Qué hicieron Uds. en este cuarto?*



Partner Activities. Take turns completing the statements or answering the questions.

1. Nombra cada cuarto- Es el/la _____.
2. (Indica un cuarto) En este cuarto hay _____.
3. Yo _____ en este cuarto (Indica un cuarto).
4. No me gusta _____ en el _____ (indica un cuarto).
5. Anoche yo limpié el/la _____ (cuarto).
6. Ayer yo _____ en el or la _____ (cuarto).

Antes de Leer- *Dentro de la casa de Juan Pablo*

Actividades:

1. Touch the word called out by the teacher or a classmate & take turns.
2. Partner A says one of the rooms in Spanish. Partner B Says the Spanish furnishings or appliances that go in that room.
3. Partner A says one of the rooms in Spanish. Partner B says what he or she does in that room in Spanish: Yo limpio/ yo miro/yo leo . . .

Las Partes de Una Casa

la cocina
el pasillo
la sala
el comedor
la escalera
el dormitorio
el armario

Los Muebles

el sillón
la cómoda
estante de libros
la alfombra
la cama

Practice the verbs with a partner or a group with Spanish Charades.

Verbos

1. está
2. mira
3. ve
4. sale
5. pone la mesa
6. sube
7. da la comida
8. bota
9. se sonríe

Dentro de la casa de Juan Pablo

Hay un chico. El chico está en casa y está en la cocina. Él se llama Juan Pablo. Juan Pablo mira su mochila en la mesa.

Juan Pablo **tiene que estudiar** por la clase de historia. Él abre la mochila y ve adentro. Él no ve el libro de historia.

¿Dónde está el libro?

Juan Pablo camina en **el pasillo** y entra en la sala. Su mamá está sentada en la sala en un **sillón**. Ella **organiza** el calendario de actividades de la familia y ella no ve el libro.

Juan Pablo entra en el comedor. Su hermana, Paulina, está sentada a **la mesa** en el comedor. Ella **pone la mesa** para la cena. El libro no está en el comedor.

“Paulina, ¿ves mi libro de historia?” — pregunta Juan Pablo.

“No, no lo veo.” — dice Paulina

Juan Pablo sube la escalera y él entra en su dormitorio. Él mira la cama y también mira **la cómoda y el estante de libros**. El libro no está en **la alfombra**. No ve el libro.

Él cruza el pasillo y entra en el baño. El libro no está. Juan Pablo entra en el dormitorio de sus papás. No ve el libro en **la cama, la cómoda, ni en el estante de libros**.

Juan Pablo **sale** del dormitorio, camina por **el pasillo** y baja **la escalera**.

“¡Juan Pablo!” su mamá dice, “Rover quiere comer. **Da la comida** a Rover.”

Juan Pablo camina por **la cocina** y entra en la lavandería. La comida de Rover está en **el armario**.

“¡Aquí **está** mi libro de historia! ¡Rover!”

Rover tiene el libro de historia en la boca. Rover tiene hambre. Rover **se sonríe**.

—Juan Pablo! Es tiempo para **sacar la basura!**— dice la mamá.

Juan Pablo agarra su libro de Rover y lo **bota en la basura**.

Dentro de la casa de Juan Pablo

Hay un chico. El chico está en casa y está en la _____. Él se llama Juan Pablo. Juan Pablo mira su mochila en la _____.

Juan Pablo _____ **que estudiar** por la clase de historia. Él _____ la mochila y ve adentro. Él no ve el libro de historia.

¿Dónde _____ el libro?

Juan Pablo camina en **el** _____ y entra en **la** _____. Su mamá está sentada en la sala en un _____. Ella _____ el calendario de actividades de la familia y ella no ve el libro.

Juan Pablo entra en **el** _____. Su hermana, Paulina, está sentada a **la mesa** en el comedor. Ella _____ para la cena. El libro no está en el _____.

“Paulina, ¿_____ mi libro de historia?” — pregunta Juan Pablo.

“No, no lo _____.” — dice Paulina

Juan Pablo **sube** la _____ y él entra en su dormitorio. El mira _____ y también mira _____ y **el** _____. El libro no está en _____. No ve el libro.

Él cruza _____ y entra en el baño. El libro no está. Juan Pablo entra en el dormitorio de sus papás. No ve el libro en _____, _____ ni en _____.

Juan Pablo **sale** del dormitorio, camina por _____ y baja _____.

“¡Juan Pablo!” su mamá dice, “Rover _____ comer. _____ a Rover.”

Juan Pablo camina por _____ y entra en la lavandería. La comida de Rover está en _____.

“¡Aquí _____ mi libro de historia! ¡Rover!”

Rover _____ el libro de historia en la boca. Rover tiene hambre. Rover _____.

—Juan Pablo! Es tiempo para _____!— dice la mamá.

Juan Pablo agarra su libro de Rover y lo _____ en **la** _____.

Verdadera o Falso * True or False

1. Juan Pablo no tiene su libro de ciencias.
2. Juan Pablo tiene que estudiar por la clase de historia.
3. Su mamá está en el garaje.
4. Su hermana está en el comedor.
5. Juan Pablo busca el libro en el estudio.
6. Por fin Paulina tiene el libro.
7. Rover se sonríe.

Draw a diagram of Juan Pablo's path through his house. Draw and label the items from the story in the appropriate rooms on a piece of computer paper.

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. la cocina | 2. La sala |
| 3. el comedor | 4. La escalera |
| 5. el dormitorio | 6. El pasillo |
| 7. el baño | 8. el armario |

Preguntas de Comprensión * Comprehension Questions

Answer the questions orally in Spanish with a partner or the class. Then write complete sentence answers in Spanish.

1. ¿Dónde está Juan Pablo?
2. ¿Qué tiene que hacer Juan Pablo?
3. ¿Qué es el problema?
4. Juan Pablo entra primero en _____.
5. ¿Quién está en este cuarto?
6. Segundo Juan Pablo entra en _____.
7. ¿Quién está en este cuarto?
8. ¿Qué sube Juan Pablo?
9. En su dormitorio ¿dónde busca Juan Pablo el libro?
10. Tercero Juan Pablo entra en _____.
11. En la familia ¿quién necesita comer?
12. ¿Dónde está su comida?
13. Por fin ¿dónde está el libro?
14. ¿Qué hace Rover?

Escribe la historia de Memoria. Write down the story from memory. Then read it to a partner. Take turns comparing your written versions.

Write an English summary of the story.

Los Quehaceres * Chores

En Tu Familia, ¿Quién

Pregunta a unos compañeros, En tu familia, ¿quién . . .

Nombre	pasa la aspiradora	quita el polvo	Saca la basura	Limpia el bano	Lava los platos	Barre los pisos	Dale de comer a la mascota
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

Oraciones Completas. Write _____ complete sentences using the information from the table above.

Ready to Talk about the Past? You can use the **simple past, or the preterite** to describe actions that have a definite beginning and ending.

En Brixx

Anoche . . .

Yo fui a Brixx.

Yo entré en Brixx.

Yo me senté a la mesa.

Yo hablé con el mesero.

Yo ordené una gran pizza.

Yo ordené un té helado.

Yo recibí la pizza y el té helado.

Yo bebí el té helado.

Yo comí la pizza.

¡Qué rico!

Examinando los Verbos

1. Escribe el infinitivo de cada verbo al lado de la oración.
2. Subraya la raíz de cada verbo.

Contesta las preguntas en español. Answer the questions in Spanish using the Yo conjugation above.

1. ¿A dónde fuiste?
2. ¿Dónde entraste?
3. ¿Con quién hablaste?
4. ¿Qué ordenaste?
5. ¿Qué recibiste?
6. ¿Dónde te sentaste?
7. ¿Qué bebiste?

EL PRETÉRITO DE LOS VERBOS

-AR Verbos- entrar, hablar, ordenar

Yo = é nosotros = amos
 tu = aste vosotros = asteis
 el ellos
 ella ellas
 Us. = ó ustedes = aron

-ER Verbos- comer, beber

Yo = í nosotros = imos
 tu = iste vosotros = isteis
 el ellos
 ella = ió ellas = ieron

-IR Verbos - recibir

Yo = í nosotros = imos
 tu = iste vosotros = ís
 el ellos
 ella = ió ellas = ieron

Verb Chart

	entrar	ordenar	comer	beber	recibir
yo					
tú					
él Usted					
nosotros					
vosotros					
ellos					
ellas					
Ustedes					

¡Usa el Pretérito!

Cual es tu restaurante favorito Usa _____ de los verbos para escribir oraciones completos que describan tu visita a tu restaurante favorito. **Use _____ verbs to write complete sentences that describe your visit to your favorite restaurant.**

Conversación

1. ¿En qué cuarto estudiaste?
2. ¿En qué cuartos comiste?
3. ¿Anoche qué cuarto usó mucho tu familia?
4. ¿ Arreglaste tu habitación; ¿que hay?
5. ¿Adónde fuiste ayer? ¿Anoche?
6. ¿Qué hiciste ayer? ¿Anoche? ¿En el fin de semana?
7. ¿Trabajaste en las tareas?
8. ¿Limpiaste tu habitación?
9. ¿Usaste la computadora?
10. ¿Qué comiste en tu restaurante favorito?
11. ¿Qué bebiste ayer?

Andar y Hablar

Ask _____ 5 _____ classmates the following questions. They must respond in Spanish using the preterite tense. Record their answers-write the Spanish room under the appropriate column.

nombre	¿En qué cuarto estudiaste ayer?	¿En qu cuarto miraste la televisión?	¿En qué cuarto comiste?	¿En qué cuarto usaste la computadora?
1				
2				
3				
4				
5				

1. **Escoge _____ respuestas.** Choose _____ responses.
2. **Escribe una oración para cada una respuesta en ESPAÑOL.** Write a sentence for each response in Spanish.

Modelo: Miguel **estudió** en su habitación ayer. Miguel **miró** la televisión en la sala ayer. Miguel **comió** en la cocina ayer. El **usó** la computadora en el despacho ayer.



¿Qué es?
¿Limpiaste . . . ?
¿Barriste el piso en . . . ?
¿Miraste la televisión en . . . ?
¿Domiste en . . . ?

Es . . .
Sí o no limpié en . . .
Sí o no barrí en . . .
Sí o no la miré en . . .
Sí o no dormí en . . .

Verbos Regulares del Pretérito

Fill in the correct preterite verb conjugations. *Don't forget accent marks!*

	yo	tú	él ella usted	nosotros	vosotros	ellos ellas Uds.
arreglar						
ayudar						
barrer						
darle comida						
deber						
lavar						
limpiar						
necesitar						
organizar						
pasar						
pasear						
preferir						
quitar						
sacar						
sacudir						
trapear						

Verbos Regulares del Pretérito

Fill in the correct preterite verb conjugations. *And they are all irregular!*

	yo	tu	el ella Usted	nosotros	vosotros	ellos ellas Ustedes
ir						
estar						
dar						
hacer						
poner						
tener						
poder						
querer						

Paulina y sus tareas domésticas

Había un chica. La chica **estuvo** en casa y estuvo en la cocina. Ella se llamaba Paulina. Paulina **miró** una lista de tareas domésticas. Ella tuvo mucho que hacer.

Paulina **necesitó limpiar la cocina**. Ella **agarró** un trapo y jabón. Paulina:

1. **limpió** las tapas.
2. **barrió** el piso con una escoba.
3. **limpió** el piso con un
4. **lavó** unos platos en el fregadero
5. **limpió** dentro del refrigerador

¡Mucho trabajo

Juan Pablo **trabajó** en el jardín por 2 horas. Él **caminó** en la cocina desde el jardín de atrás. Sus zapatos están muy *sucios*. El **trajo** mucho lodo en la cocina.

Juan Pablo **miró** a Paulina. Paulina **limpió** el piso.

“Paulina, ¿Hay un trapo?” — **preguntó** Juan Pablo.

Paulina **echó** un trapo a Juan Pablo. El trapo **llegó** en su cabeza.

—Paulina, ayúdame—

—No puedo. Tengo que limpiar— **respondió** Paulina.

Juan Pablo se **quitó** el trapo. Él **vio** una nota en la mesa. Él **leyó** la nota.

Juan Pablo —- Tú **tienes que**

1. *pasar la aspiradora por la sala*
2. *quitar el polvo*
3. *poner la mesa en el comedor*
4. *sacar la basura/el reciclaje*
5. *pasear con Rover*

Con amor— Mamá

Paulina **se sonrió**.

Paulina y sus tareas domésticas

Había un chica. La chica _____ en casa y estuvo en la cocina. Ella se llamaba Paulina. Paulina _____ una lista de tareas domésticas. Ella tuvo mucho que hacer.

Paulina _____ **limpiar la cocina**. Ella _____ un trapo y jabón. Paulina:

1. _____ las tapas.
2. _____ el piso con una escoba.
3. _____ el piso con un _____
4. _____ unos platos en el fregadero
5. _____ dentro del refrigerador

¡Mucho trabajo

Juan Pablo _____ en el jardín por 2 horas. Él _____ en la cocina desde el jardín de atrás. Sus zapatos están muy *sucios*. El **trajo** mucho lodo en la cocina.

Juan Pablo _____ a Paulina. Paulina _____ el piso.

“Paulina, ¿Hay un trapo?” — _____ Juan Pablo.

Paulina _____ un trapo a Juan Pablo. El trapo _____ en su cabeza.

—Paulina, ayúdame—

—No puedo. Tengo que limpiar— **respondió** Paulina.

Juan Pablo se _____ el trapo. Él _____ una nota en la mesa. Él **leyó** la nota.

Juan Pablo -- Tú _____

1. _____ *por la sala*
2. _____
3. _____ *en el comedor*
4. _____
5. _____ *con Rover*

Con amor— Mamá

Paulina **se** _____.

Preguntas de Comprensión

1. ¿Dónde estuvo Paulina?
2. ¿Qué miró ella?
3. Escribe una lista de lo que necesitó hacer ella
4. ¿Dónde trabajó Juan Pablo y por cuántas horas?
5. ¿Qué estuvieron sucios?
6. ¿Qué echo Paulina?
7. ¿Quién escribió la nota?
8. Según la nota, ¿qué tuvo que hacer Juan Pablo?

Resume la historia

Escribe un resumen corto de la historia en español.

En Tu Vida

1. ¿Qué tienes que hacer en casa
2. ¿Qué prefieres hacer
3. ¿Qué detestas hacer
4. ¿Qué hiciste anoche en casa
5. En tu familia ¿quién hizo much en casa?