Conversar

Hoy nosotros usamos nuestros teléfonos por hacer muchas cosas. El teléfono no es solo para hablar o comunicarse. Hay una variedad de funciones en los Smart Phones. Piénsalo . . .

Comunicarse
• hablar
• mandar mensajes de texto
• usar la media social como *Facebook, Instagram, Snap Chat*

Fotografia
• sacar fotos com la cámara
• Instagram
• Video

Leer
• Paginas de Internet como CNN.com y ESPN.com
• Twitter
• Artículos en Facebook

Estudiar y Aprender
• quizlet
• wikipedia

Escribir
• Notas
• Mandar mensajes de texto
• Aplicaciones para escribir

Organizarse
• Aplicaciones
• el calendario
• iRemind

Comprar
• la Internet
• Aplicaciones come Amazon

Navegarse
• Google Maps

Viajar
• kayak
• usair
• expedía
• uber

Yo Hablo por teléfono

Yo **escucho** el teléfono

Yo **agarro** el teléfono.

Yo **contesto.**

Alo. Sí. Soy Catherine.

Yo **hablo** por seis minutos.

Está bien. Hasta luego.

Yo **cuelgo** el teléfono.

UH- OH.

Se **me olvidó** algo.

Yo **agarro** el teléfono.

Yo **marco** el número de mi amigo.

Alo. Puedo hablar con Amy

Uyyy. Perdóneme.

Número equivocado.

Fill in the Blanks. Llana los espacios.

Yo _____ el teléfono

Yo _____ el teléfono.

Yo _____.

Alo. Sí. _____ ***Catherine.***

Yo _____ por seis minutos.

Está bien. Hasta luego.

Yo _____ el teléfono.

UH- OH.

Se **me** _____ algo.

Yo _____ el teléfono.

Yo _____ el número de mi amigo.

Alo. ¿_____hablar con Amy?

Uyyy. Perdóneme.

Número equivocado.

Tu Vida. Entrevistar a un compañero.Your Life. Interview a Partner.

A. Responde in complete sentences. Responde en frases completas.

B. Write down what your partner says. Escribe lo que dice tu compañero.

1. ¿Usas tu teléfono mucho
2. ¿Hablas por teléfono?
3. ¿Mandas mensajes de texto?
4. ¿Recibes muchos texteos?
5. Cuando hablas, ¿qué número marcas más?
6. ¿Lees en tu teléfono?
7. ¿escribes en tu teléfono?
8. ¿Buscas información en tu teléfono?
9. ¿Qué aplicaciones usas más?

Juan Pablo y Su Teléfono

Hay un chico. Él se llama Juan Pablo y el tiene dieciséis anos. Juan Pablo asiste a Ardrey Kell High School y el está en el grado 11. Él es alto, atlético y tiene el pelo castaño y los ojos azules. Juan Pablo juega a Lacrosse y está en el equipo de debate. Tiene muchos amigos y le gusta salir con ellos. Juan Pablo es muy responsable y organizado.

Un día Juan Pablo se va de la escuela. Al entrar su carro, busca su teléfono. Su teléfono no está en su bolsillo ni está en su mochila.

¿Dónde está el teléfono?

Juan Pablo ve a su amigo Chacho.
—Oye Chacho—
—Oye. ¿Que tal?—

Chacho camina para el carro de Juan Pablo y mira dentro del carro.

—Chacho- ves mi teléfono ¿Puedes llamar mi teléfono?
—órale. Esta Bien Juan Pablo. Pero— ¿está apagado el teléfono o en silencio?—
—No sé Chacho-.

Chacho agarra su teléfono desde su bolsillo. El marca el numero de Juan Pablo. Ellos esperan. Silencio. Esperan más. Silencio.

De repente la Sra. Schroeder, un asistente director, camina para los chicos.

—Chicos. Tengo algo que te interesa.—

La Sra. Schroeder levanta un teléfono vibrando. La pantalla del teléfono tiene puesto la foto de Juan Pablo.

— ¿Es tu teléfono Juan Pablo?—
— Si señora.—
Juan Pablo *tiene miedo.* ¿Qué hora es? Él mira el reloj en el carro- 2:17 PM.

La Sra. Schroeder le da el teléfono a Juan Pablo. Ella se sonríe. Juan Pablo se sonríe también. Chacho se ríe. Ja Ja Ja.

Juan Pablo y Su Teléfono

Fill in the blanks with the correct words. See the story above.

Hay un chico. Él se _____ Juan Pablo y él ____ dieciséis anos. Juan Pablo _____ a Ardrey Kell High School y el está en el grado 11. Él ____ alto, atlético y ____ el pelo castaño y los ojos azules. Juan Pablo _____a Lacrosse y está en el equipo de debate. _____ muchos amigos y le gusta salir con ellos. Juan Pablo _____ muy responsable y organizado.

Un día Juan Pablo se va de la escuela. Al entrar su carro, ____ su teléfono. Su teléfono no está en su bolsillo ni está en su mochila.

¿Dónde _____ el teléfono?

Juan Pablo _____ a su amigo Chacho.
—Oye Chacho—
—Oye. ¿Que tal?—

Chacho _____ para el carro de Juan Pablo y _____ dentro del carro.

—Chacho- ¿_____mi teléfono ¿Puedes llamar mi teléfono?
—Órale. Está Bien Juan Pablo. Pero— ¿está apagado el teléfono o en silencio?—
—No sé Chacho-.

Chacho _____ su teléfono desde su bolsillo. Él _____ el número de Juan Pablo. Ellos _____. Silencio. _____ más. Silencio.

De repente la Sra. Schroeder, un asistente director, camina para los chicos.

—Chicos. Tengo algo que te interesa.—

La Sra. Schroeder levanta un teléfono vibrando. La _____ del teléfono tiene puesto la foto de Juan Pablo.

— ¿Es tu teléfono Juan Pablo?—
— Si señora.—
Juan Pablo *tiene miedo.* ¿Qué hora es? Él mira el reloj en el carro- 2:17 PM.

La Sra. Schroeder le da el teléfono a Juan Pablo. Ella se _____. Juan Pablo se _____también. Chacho se _____. Ja Ja Ja.

Verdadera o Falsa

1. Juan Pablo tiene catorce años.
2. Juan Pablo es alto y atlético.
3. A Juan Pablo le gusta salir con sus amigos.
4. Chacho es el hermano de Juan Pablo.
5. Juan Pablo va a la escuela en autobús.
6. Juan Pablo busca su calculadora.
7. Chacho llama a su novia por teléfono.
8. La Sra. Schroeder trae el teléfono a Juan Pablo.

Answer the questions using complete sentences.

1. ¿Cuántos años tiene Juan Pablo
2. ¿Cómo es él? Descríbelo.
3. ¿Qué le gusta hacer Juan Pablo?
4. ¿Qué busca Juan Pablo?
5. ¿Quién es el amigo de Juan Pablo
6. ¿Quién marca el número de Juan Pablo
7. ¿Quién camina hacia los chicos?
8. ¿Quién tiene el teléfono?
9. Juan Pablo está feliz. ¿Qué acción hace él?
10. ¿Por fin qué hace Chacho?

Translate the Unit IA vocabulario and the verbs in to English.

Talking about youself