

## Spanish 2 Unit 1.1 and 1.1: Es Mi Vida \* It's My Life

### *I Can Statements*

**Overarching Cultural Comparisons and Connections:** I can appreciate and understand the similarities and differences between American lifestyles and those in Hispanic countries, and I can understand and communicate about them in basic Spanish .

*I can do everything in Spanish from level I plus:*

### **Comunicarse y Entretenerse \* Communicating and Entertainment**

1. I can understand others when they talk about the technology they use
2. I can talk and write about the technology that I use (Cell phone, TV, YouTube, internet, video games, iPods, etc).
3. I can talk and write about what I do after school
4. after-school jobs
5. community service
6. extracurricular activities
7. free time activities
8. I can ask what others do after school
9. I can understand when others talk about what they do after school
10. I can communicate about different media and what I do after school in the present tense
11. I understand and I can communicate on the phone using a few to several greetings and closing from different Hispanic countries.
12. I understand and I can communicate about the cultural importance of the telenovela in Latin America.
13. I can use culturally correct email salutations, discourse, and closings.

### **Yo Quiero Ser . . . . Unas Carreras y Unas Profesiones \* I want to be . . . Some Careers and Professions**

1. I can understand information about professions when I hear it or read it.
2. I can say or write what profession I'm interested in and tell why that profession is interesting to me (e.g. "I like to read"; "I like animals").
3. I can ask what others do for a living.
4. I can communicate about professions in the present tense using both regular and irregular verbs
5. I can understand the use of profession-titles in Latin American greetings and salutations.

## Level 2: Unit 1: It's My Life A

Los sustantivos	Los verbos	Los adjetivos	unas frases
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El ánimo</li> <li>2. El canal</li> <li>3. El control remoto</li> <li>4. El disco compacto</li> <li>5. El documental</li> <li>6. El equipo</li> <li>8. El partido</li> <li>9. El periódico</li> <li>10. El programa</li> <li>11. El radio</li> <li>12. El teatro</li> <li>13. El cantante</li> <li>14. La canción</li> <li>15. La entrada/ El boleto</li> <li>16. Los subtítulos</li> <li>17. La máquina de DVD</li> <li>18. La novela</li> <li>19. La ópera</li> <li>20. La película (de DVD)</li> <li>21. La telenovela</li> <li>22. Las palomitas</li> <li>23. Los dibujos animados</li> <li>24. La página de Internet</li> <li>25. Los medios de comunicación</li> <li>26. El noticiero</li> <li>27. La radioemisora</li> <li>28. El reportaje</li> <li>29. La revista</li> <li>30. Los subtítulos</li> <li>31. El concierto</li> <li>32. El estreno</li> <li>33. La pantalla</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enterar(se)</li> <li>2. Grabar</li> <li>3. Mirar</li> <li>4. Tocar</li> <li>5. marcar</li> <li>6. contestar</li> <li>7. colgar</li> <li>8. prender</li> <li>9. apagar</li> <li>10. sonar</li> <li>11. mandar</li> <li>12. textear</li> <li>13. Llorar</li> <li>14. Ver</li> <li>15. Reír(se)</li> <li>16. Sonreír</li> <li>17. Transmitir</li> <li>18. Ir</li> <li>19. Querer</li> <li>20. Poder</li> <li>21. Hacer cola/ fila</li> <li>22. gustar/ encantar/aburrir</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comedia (Gracioso)</li> <li>2. De acción/aventura</li> <li>3. De ciencia ficción</li> <li>4. De fantasía</li> <li>5. De ficción</li> <li>6. De romance/amor</li> <li>7. De tele-realidad</li> <li>8. De terror/horror/miedo</li> <li>9. Doblado</li> <li>10. Infantil</li> <li>11. Subtitulado</li> </ol>	<p>¿Qué tipo de película te gusta?</p> <p>¿Cuál es tu conjunto musical favorito?</p> <p>¿Qué tipo de música te gusta?</p> <p>¿Cuál es tu programa de televisión favorito?</p> <p>¿Qué haces en tu tiempo libre?</p> <p>¿Cuál es tu equipo deportivo favorito?</p> <p style="text-align: center;"><b>Cultural Content, Practices, &amp; Connections in Spanish</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communicating by phone in Hispanic countries</li> <li>• Communicating by email in Hispanic countries</li> <li>• The importance of the telenovela in Latin America</li> </ul>
	<p><b>Review/Repaso:</b>                      concierto,                      partido, divertido,                      tiempo libre</p>		

**Level 2: Unit:**

Los sustantivos	Los verbos	Los adjetivos	unas frases
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Un policía/una policía</li> <li>2. Un/a abogado/a</li> <li>3. Un/a artista</li> <li>4. Un/a banquero/a</li> <li>5. Un/a bombero/a</li> <li>6. Un/a cocinero/a</li> <li>7. Un/a dentista</li> <li>8. Un/a directora</li> <li>8. Un/a enfermero/a</li> <li>9. Un/a escritor</li> <li>10. Un/a estilista</li> <li>11. Un/a gerente</li> <li>12. Un/a ingeniero/a</li> <li>13. Un/a mecánico/a</li> <li>14. Un/a médico/a</li> <li>15. Un/a músico/a</li> <li>16. Un/a salvavidas</li> <li>17. Un/a soldado/a</li> <li>18. Un/a veterinario/a</li> <li>19. Una persona de negocios</li> <li>20. Un Maestro</li> <li>21. Un/a Consejero</li> <li>22. Un Actor/ Una actriz</li> <li>23. Un/a contador/a</li> <li>24. Un locutor de radio</li> <li>25. Un diseñador (de ropa, casas, etc.)</li> <li>26. Un/a niño/a</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arreglar (carros)</li> <li>2. Apagar incendios</li> <li>3. Ayudar a la gente</li> <li>4. Cortar pelo</li> <li>5. Cuidar a la gente</li> <li>6. Cuidar (dientes)</li> <li>7. Curar</li> <li>8. Defender la ley</li> <li>9. Entrevistar</li> <li>10. Diseñar</li> <li>11. Operar</li> <li>12. Pintar</li> <li>13. Prestar</li> <li>14. Proteger</li> <li>15. Saber</li> <li>16. Usar computadoras</li> <li>17. Vender</li> <li>18. Entrevistar</li> <li>19. Ganar dinero</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exitoso</li> <li>2. Talentoso</li> <li>3. aplicado</li> <li>4. diligente</li> </ol>	<p>¿A qué se dedica?</p> <p>Yo quiero ser...</p> <p>Necesitas certificado</p> <p>Necesitas llenar una solicitud</p> <p align="center"><b>Cultural Content, Practices, &amp; Connections in Spanish</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Using professional titles in formal conversations in Latin America</li> <li>• A brief introduction to the university systems and career paths in Hispanic countries</li> </ul>
<p><b>Review/Repaso:</b> Oficina, dinero, pelo, maquillaje, arte, música, comida, profesor, computadora, televisión, libro, cine, partido, revista, refresco</p>	<p><b>Review/Repaso:</b> Comer, cocinar, ser, gustar, comprar, escribir</p>		